

JÖ, Mai 2008, S. 16 - 17 Text zu finden unter www.lehrerservice.at

Biologie, Deutsch

Ins Blut gehen

Brandon Walder

- 1) Suche dir in einem Atlas vom Menschen das im Körper weit verzweigte Adern-Netz!
- 2) Orte die Bronchien, Lungenbläschen, Herzkammern (Vorhof, Hauptkammer, links, rechts); Venen, Arterien; Aorta, Leber, Nieren!
- 3) Von welchem Kraftwerk im Körper ist die Rede? Worin besteht seine Aufgabe?
- 4) Der Artikel benützt eine Reihe von sprachlichen Bildern zur besseren Vorstellung. Nenne sie! Markiere sie im Text!
- 5) Einige Daten werden durch anschauliche Vergleiche deutlich gemacht. Erkläre sie!
- 6) Was geschieht mit dem ausgeatmeten Kohlendioxid?
- 7) Eine Reihe von Fachausdrücken kommt im Text vor. Ordne sie nach bestimmten Regeln! Was gehört wie zusammen? (Oberbegriffe – Unterbegriffe)
- 8) Rechne die Blutmenge aus, die in deinem Körper fließt!
- 9) Wie unterscheiden sich Venen von Arterien? Schlag nach!
- 10) Versuche ein Mindmap zum Thema!
- 11) Suche dir ein Jugendsachbuch zum gleichen Thema und lies die entsprechenden Stellen nach! Benütze dafür das Inhaltsverzeichnis und das Sachregister!
- 12) Suche in den vorhandenen Jugendlexika Darstellungen zum Thema!
- 13) Lies zum Thema auch auf Seite 5 nach! Wie weit kannst du die dort angesprochenen Punkte beantworten?

7-12) auch als Gruppenarbeit mit verteilten Aufgaben bzw. gegenseitiger Hilfestellung

zu 4)

Reise, Tunnel Gestrüpp, Äste, Baum, Taxis, Brummer, Verkehr, (Unfall), Gesundheitspolizei, Rettung, Kraftwerk, Fließband, (Abfallprodukte), Waren, Kreislauf, Rettungsinsel, Schranke

zu 5)

Fußballfeld, Erdkugel, Trauben