

Lesen in der SchuBi

Ein Unterrichtsmodell für Deutsch
4-5 Stunden

LESEN in der SchuBi 1

- Lesestunde, Einstieg strukturiert
- Ziel: Vorbereitung auf eine Buchbesprechung

LESEN in der SchuBi

Wähle ein erzählendes Buch aus dem Bestand der Schulbibliothek (JE, JG, JR) aus!

LESEN in der SchuBi

- Lies das Buch an und entscheide dich nach ca. 20 Minuten für
- **ENTLEHNEN** oder **ZURÜCKSTELLEN!**

LESEN in der SchuBi

- Überlege, welche Kriterien zu deiner Entscheidung geführt haben!
- Ist das Buch altersgemäß? Thema? Sprache?
- Was erwarte ich vom Titel?
- Was erwarte ich von der Illustration?
- Was verspricht der Verlag im Klappentext?
- Welche Bedeutung haben Umfang, Aufmachung und Zustand des Buches für dich?

LESEN in der SchuBi

- Entlehne das Buch
- oder wiederhole den Vorgang!

LESEN in der SchuBi

- Setze die Lesestunde fort!

LESEN in der SchuBi 2

Austauschen und vergleichen

- Setzt euch in Themengruppen zusammen und sprecht über eure Bücher!
- Nach 20 Minuten liest jeder wieder für sich!

LESEN in der SchuBi 3

Was im Lesetagebuch stehen soll:

- Autor Titel Thema des Buches
- Stichwortartige Zusammenfassung des Inhalts
- Figuren und Charaktere, Beziehungen
- Problematik
- Angaben zum/r Autor/in
- Wirkungsweise des Textes und des Themas
- Persönliche Bewertung, Begründung
- Bildmaterial

LESEN in der SchuBi 4

Autorenrecherche im Internet

- google, altavista... (Autorenname)
- Jugendbuchverlage
- www.buchklub.at
- Pressearchive (für jüngere Bücher)
- Plautz.at (Online-Autorenportraits)
- www.alida.at

Lesen und Präsentieren in der SchuBi

Du kannst Inhalte deines Lesetagebuches und deiner Recherchen in Powerpoint-Form aufbereiten und anschließend in der Schulbibliothek präsentieren.

- Stichworte
- Bildmaterial
- Textzitat